

Vorbereitung auf den Bewerbungsprozess: Medizinische Fachassistenz

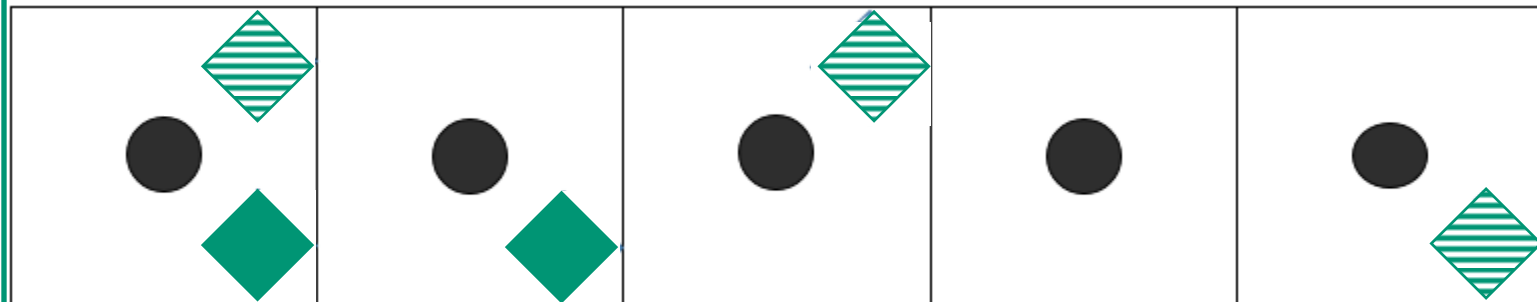
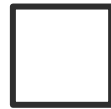
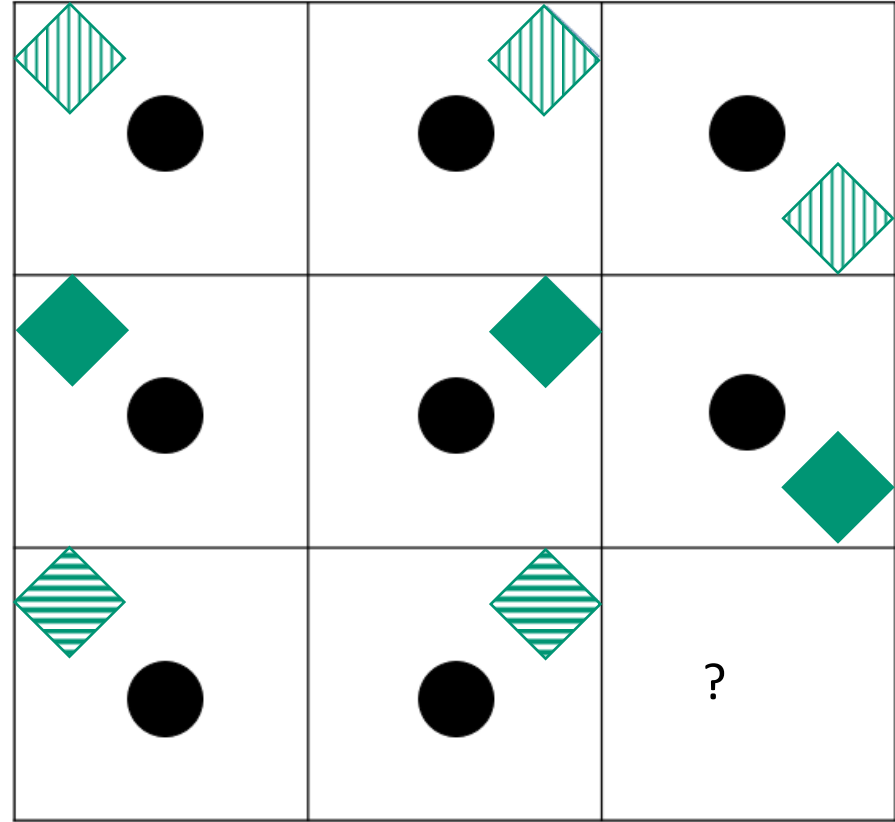
Beispielaufgaben für die Computertestung



Logisch- schlussfolgerndes Denken

Beispielaufgabe 1 / 2

Bei diesen Aufgaben geht es darum, Regeln zu erkennen. Acht der neun Felder sind nach bestimmten Regeln mit Figuren besetzt. Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, welche Regeln hinter den Anordnungen stehen und die fehlende Figur an Stelle des Fragezeichens einzusetzen.

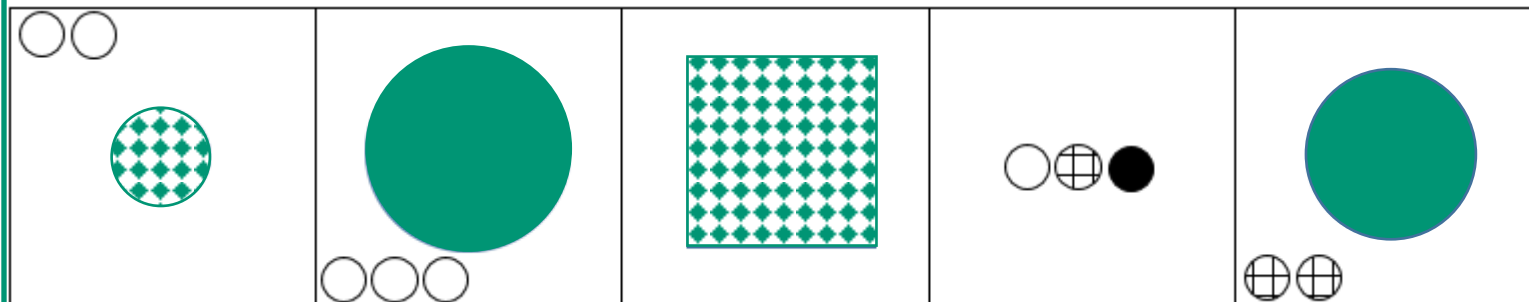
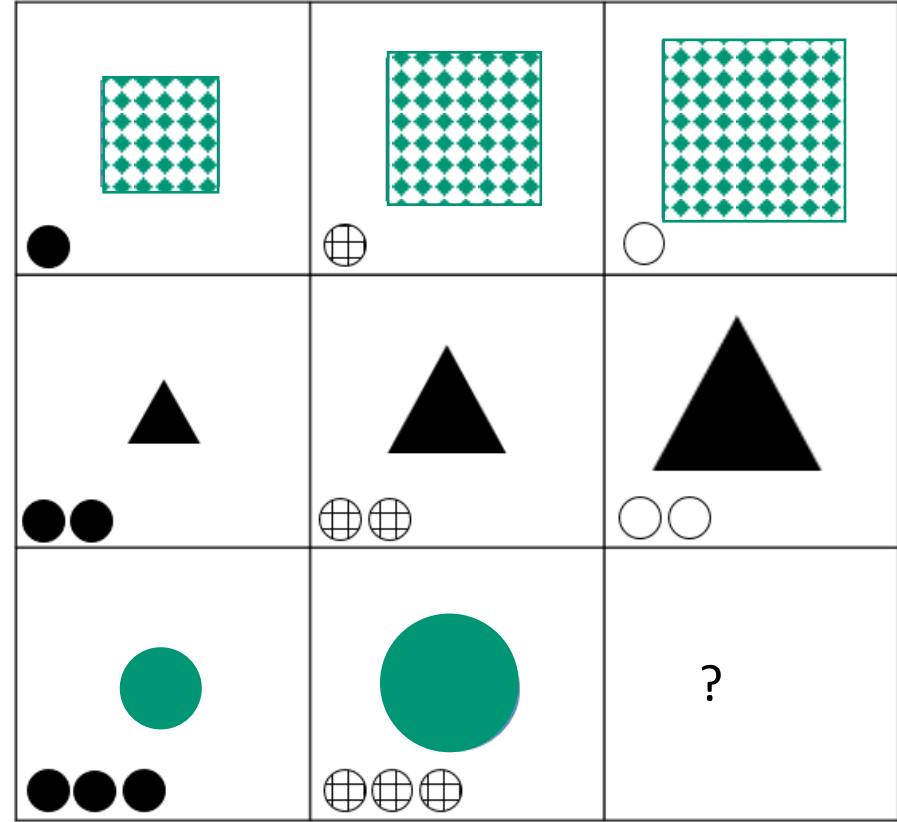


Lösung: Erstes von rechts

Logisch- schlussfolgerndes Denken

Beispielaufgabe 2 / 2

Bei diesen Aufgaben geht es darum, Regeln zu erkennen. Acht der neun Felder sind nach bestimmten Regeln mit Figuren besetzt. Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, welche Regeln hinter den Anordnungen stehen und die fehlende Figur an Stelle des Fragezeichens einzusetzen.



Lösung: Zwaites von links

Mathematische Fähigkeiten

Beispielaufgabe 1 / 2

Hier werden Ihnen Textrechenaufgaben gestellt. Sie können sich dabei gerne Notizen machen. Während der Auswahltestung erhalten Sie dazu einen Notizzettel von Ihrer Testleiterin oder Ihrem Testleiter.

In einem Krankenhaus werden pro Woche 5 Liter Desinfektionsmittel verbraucht. Es befinden sich 60 Liter Desinfektionsmittel im Lager. Wie lange kommt das Krankenhaus damit aus?

Eingabe:

Mathematische Fähigkeiten

Beispielaufgabe 2 / 2

Hier werden Ihnen Textrechenaufgaben gestellt. Sie können sich dabei gerne Notizen machen. Während der Auswahltestung erhalten Sie dazu einen Notizzettel von Ihrer Testleiterin oder Ihrem Testleiter.

Während ihres Praktikums absolviert eine auszubildende Medizinische Fachassistenz pro Woche 6 Praxisstunden in der Urologie und 9 Praxisstunden in der Radiologie.

Wie lange muss ihr Praktikum dauern, damit sie insgesamt 60 Praxisstunden absolvieren kann?

Eingabe:

Langzeitgedächtnis

Beispielaufgabe 1 / 1

Merkphase

Bei diesen Aufgaben geht es darum, dass Sie sich Informationen einprägen sollen. Sobald Sie glauben, dass Sie sich alles gemerkt haben, können Sie auf „Prüfen“ klicken und herausfinden, wie viel Sie sich tatsächlich gemerkt haben.

Mitarbeiter	Beruf	Durchwahl	Station
Frau Harfla	Physiotherapeutin	850	West
Herr Marak	Pfleger	920	Nord
Frau Alsch	Ärztin	930	Ost
Herr Peref	Psychologe	410	Süd

Prüfen

Langzeitgedächtnis

Beispielaufgabe 1 / 1

Prüfphase

Beantworten Sie die Fragen zu den Informationen, die Sie sich vorhin gemerkt haben.

Welchen Beruf übt Herr Peref aus?

- a) Röntgenassistent
- b) Pfleger
- c) Arzt
- d) Psychologe

Auf welcher Station arbeitet der Arzt/die Ärztin?

- a) Nord
- b) Süd
- c) Ost
- d) West

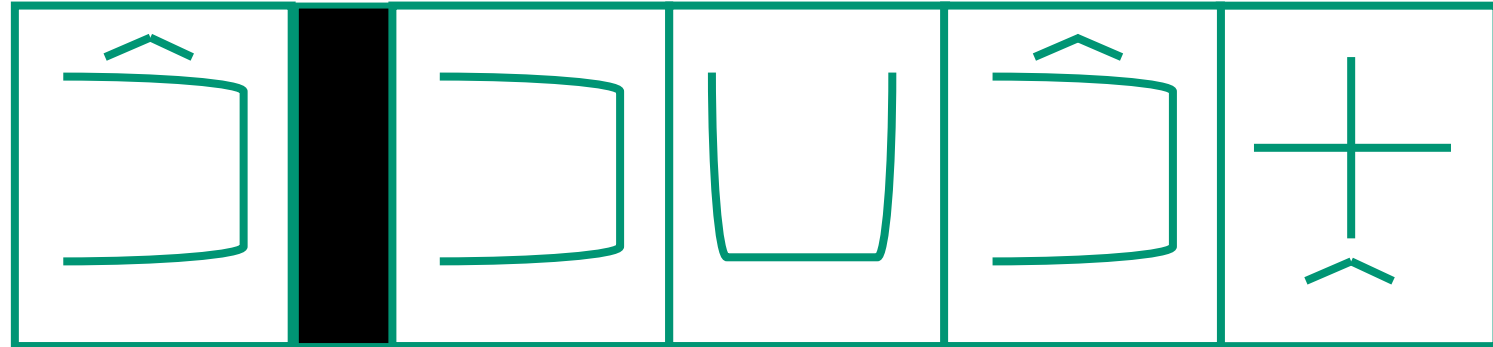
Welche Durchwahl hat Frau Harfla?

- a) 850
- b) 255
- c) 360
- d) 410

Konzentration

Beispielaufgabe 1 / 2

Bei diesen Aufgaben geht es darum, dass Sie in jeder Zeile entscheiden, ob die Figur links in dieser Zeile noch einmal vorkommt. Kommt die Figur noch einmal vor, klicken Sie „Kommt vor“ an, kommt die Figur nicht noch einmal vor, klicken Sie „Kommt nicht vor“ an.



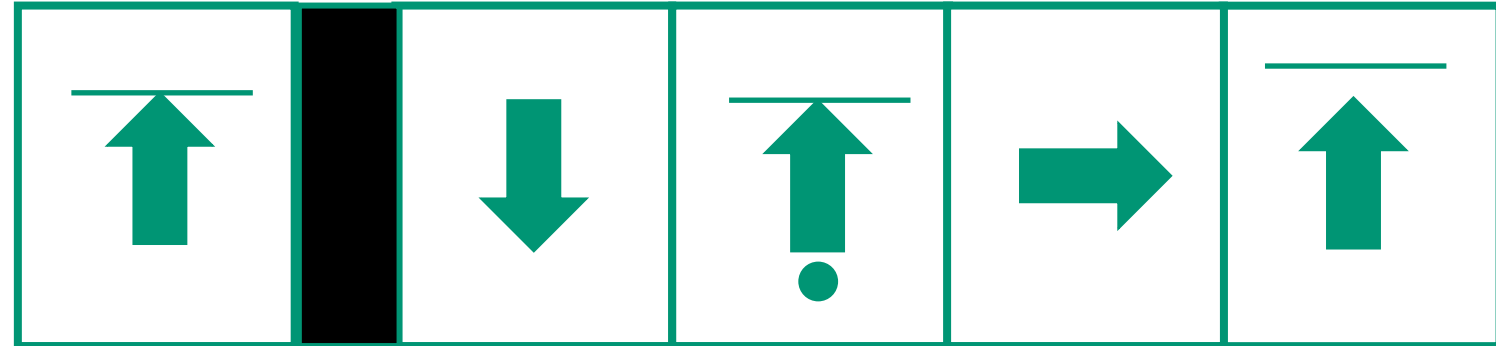
Stimmt nicht
überein

Stimmt überein

Konzentration

Beispielaufgabe 2 / 2

Bei diesen Aufgaben geht es darum, dass Sie in jeder Zeile entscheiden, ob die Figur links in dieser Zeile noch einmal vorkommt. Kommt die Figur noch einmal vor, klicken Sie „Kommt vor“ an, kommt die Figur nicht noch einmal vor, klicken Sie „Kommt nicht vor“ an.



Stimmt nicht
überein

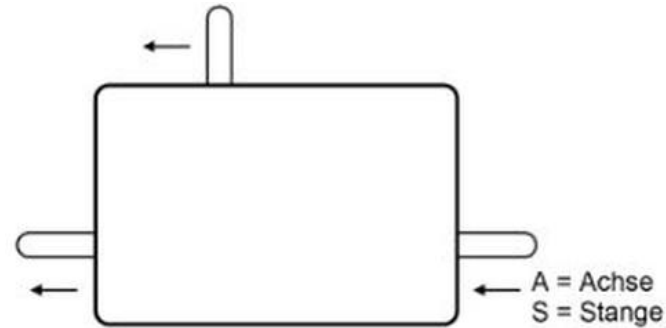
Stimmt überein

Technisches Verständnis

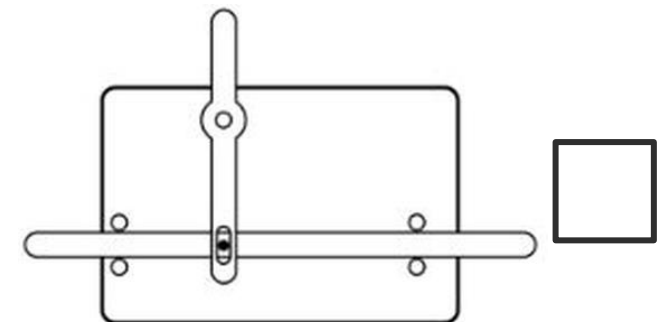
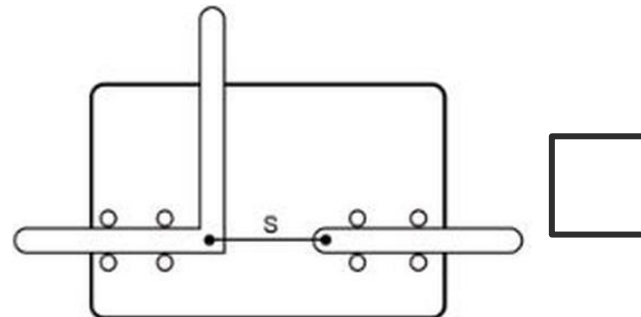
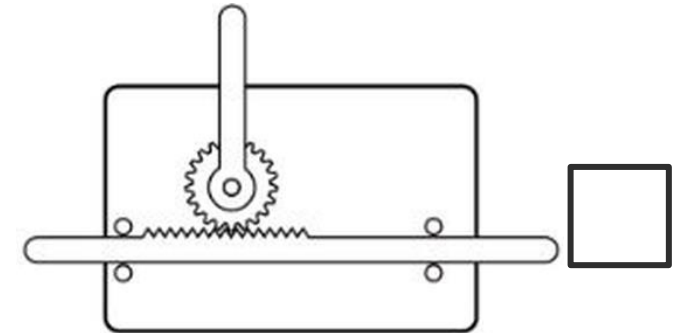
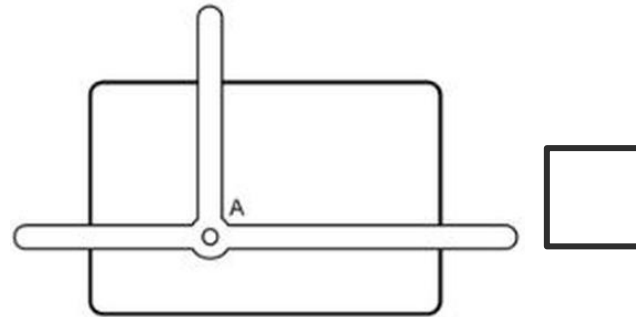
Beispielaufgabe 1 / 2

Bei dieser Aufgabe wird Ihnen jeweils ein Mechanismus gezeigt. Pfeile zeigen, in welche Richtung sich die jeweiligen Teile bewegen lassen.

Zu jedem Mechanismus sehen Sie vier Konstruktionspläne. Nun sollen Sie beurteilen, welcher Konstruktionsplan den gezeigten Mechanismus zulässt.



Welcher Mechanismus lässt diese Bewegung zu?

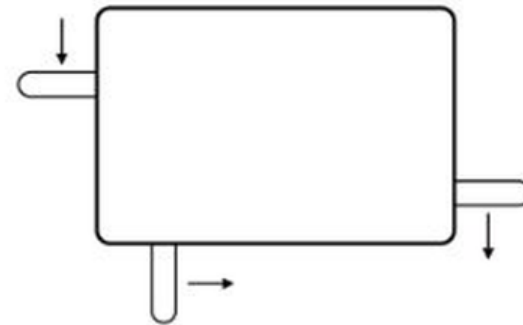


Technisches Verständnis

Beispielaufgabe 2 / 2

Bei dieser Aufgabe wird Ihnen jeweils ein Mechanismus gezeigt. Pfeile zeigen, in welche Richtung sich die jeweiligen Teile bewegen lassen.

Zu jedem Mechanismus sehen Sie vier Konstruktionspläne. Nun sollen Sie beurteilen, welcher Konstruktionsplan den gezeigten Mechanismus zulässt.



A = Achse
S = Stange

Welcher Mechanismus lässt diese Bewegung zu?

